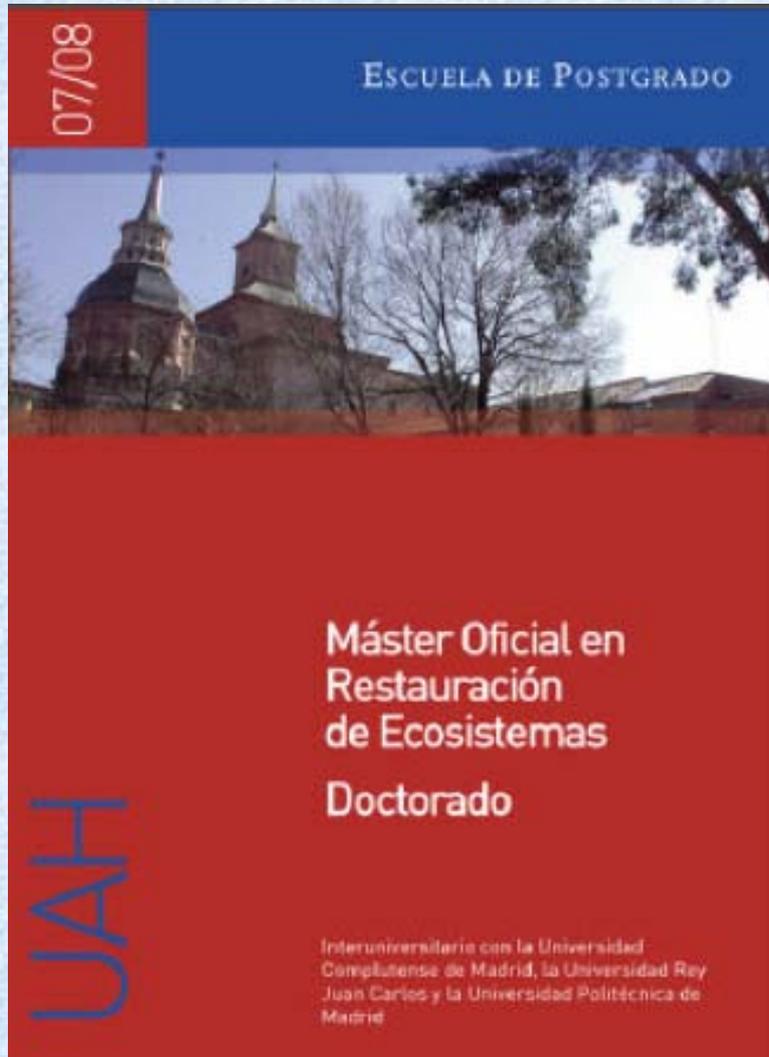


RESTAURACIÓN AMBIENTAL



“PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN EL PROCESO DE RESTAURACIÓN DE UN ESPACIO DEGRADADO”



El entorno donde vivimos

La actividad humana se nutre de la utilización de los recursos naturales. Desde un vaso, un bolígrafo, un ladrillo, un pantalón, un coche, el agua para lavar y beber, la comida diaria,..., **de una u otra manera, todo proviene del medio natural que nos rodea.**

Consumimos recursos del entorno y devolvemos los restos inservibles al mismo, **por lo tanto en una y otra situación estamos deteriorando,** degradando los espacios naturales.

Esta utilización de los recursos será más o menos acertada o racional según la formación, información y educación de los técnicos, gestores y políticos, pero también de los **propios ciudadanos que demandan en mayor o menor medida un tipo de producto u otro.**



CONSERVACIÓN del MEDIO AMBIENTE

- ❑ Restringir o Regular determinadas actuaciones humanas. **Administraciones.**
- ❑ Sensibilización y Educación de los ciudadanos. **Administraciones, ONG, escuela, etc**
- ❑ Implicación directa de los ciudadan@s,
 1. *En la toma de decisiones.*
 2. *En la participación activa en acciones de mejora ambiental.*

Depende de un@ mism@



PARTICIPACIÓN CIUDADANA

¿Qué es la restauración ambiental educativa?

"Es la implicación directa de la ciudadanía en una obra de recuperación ambiental de un entorno degradado, para la óptima integración, gestión y mantenimiento de dicho lugar."

Es una actividad complementaria a la actuación de los técnicos profesionales.

EL SER HUMANO UTILIZA, DEGRADA, MEJORA, DISFRUTA,... DECIDE LO QUE QUIERE HACER CON SU ENTORNO, CON SU VIDA.



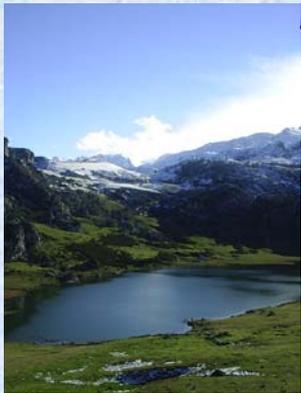
OBJETIVOS del VOLUNTARIADO AMBIENTAL



- ✓ Promover la **participación ciudadana** como la mejor herramienta de protección del medio ambiente.
- ✓ Fomentar la importancia de **educarnos en el respeto** hacia el entorno que nos rodea.

✓ **Dar ejemplo**, “sacar los colores” y colaborar con empresas y administraciones.

✓ **Poner en valor** del patrimonio natural más cercano a nosotros, física y emocionalmente.



**CREAR VÍNCULOS EMOCIONALES
PERSONA -- ENTORNO**

¿QUÉ PUEDO HACER YO por el MEDIO AMBIENTE?

Además de lo que uno puede hacer en su casa, como reciclar, ahorrar luz y agua, reutilizar utensilios y envases, cuidar plantas y mascotas, etc.

**VOLUNTARIADO
AMBIENTAL Y
PARTICIPACIÓN
CIUDADANA**

En el medio natural



En el medio rural



En el medio urbano



CREACIÓN de “GRUPOS de ACCIÓN LOCAL”

Es decir **organizarse**.

Para organizarse hace falta
“**gente que organice**” inicialmente.

Campañas de **sensibilización y de captación** de
personas interesadas de todas las edades y conocimientos.

Una vez **creados**
estos grupos de
voluntari@s
ambientales:

1.- *decidir que **objetivos** queremos conseguir
(alegaciones, limpieza de un río, arreglar un
parque, etc.), según posibilidades,
necesidades y gustos.*

2.- *pequeños cursos de **formación** para
llevar a cabo esos objetivos.*

***Asociaciones de vecinos (barrio o pueblo), culturales, amigos, naturalistas, ecologistas,
grupos de amigos, etc. TODAS SE PUEDEN IMPLICAR.***

PROCESO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA RESTAURACIÓN DE UN ESPACIO DEGRADADO

A.- DESDE LA SOCIEDAD A LA EMPRESA / ADMINISTRACIÓN.

1.- DETECTAR EL ESPACIO DEGRADADO.

Escombrera, río, obra, etc.

2.- SENSIBILIZAR A LOS VECINOS.

Adhesiones de más personas a favor de ese espacio

3.- DENUNCIA PÚBLICA DE LA DEGRADACIÓN.

Prensa y responsables.

4.- REUNIÓN CON LA EMPRESA/AYTO./ETC.

mostrar la inquietud y la necesidad de restauración.

5.- ACTUAR CON O SIN LA COLABORACIÓN DE LA EMPRESA-ADMINISTRACIÓN.

limpieza, plantaciones, movimiento de tierras, etc.

6.- PUESTA EN VALOR DE LO RESTAURADO.

prensa, fiesta popular, uso público, etc.

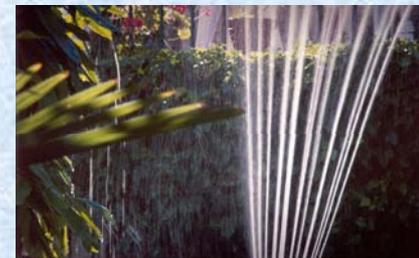
7.- SEGUIMIENTO POSTERIOR para evitar su deterioro.



ALGUNOS EJEMPLOS de PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN LA RESTAURACIÓN Y MEJORA DE ECOSISTEMAS



RESIDUOS



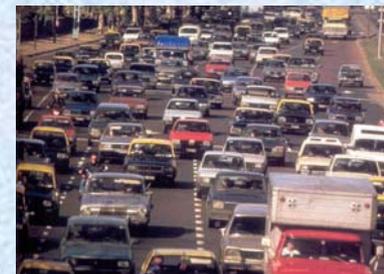
FAUNA



CONTAMI-
NACIÓN

FLORA

Agua, tráfico,
cambio climático,
amazonas, etc.



ALEGACIONES Y MOVILIZACIONES

EN LA FASE PREVIA A LA OBRA, PROYECTO, ETC.

alegaciones, propuestas y movilizaciones para evitar algunos daños, hacer correcciones, medidas correctoras y compensatorias, etc.



DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

5008

RESOLUCIÓN de 23 de marzo de 2006, del Viceconsejero de Medio Ambiente, por la que se formula la Declaración de Impacto Ambiental del proyecto de «Parque eólico de Ordunte» promovido por Eólicas de Euskadi, S.A. en el término municipal de Valle de Carranza.

La Ley 3/1998, de 27 de febrero, General de Protección del Medio Ambiente del País Vasco, establece la obligación de someter al procedimiento de evaluación individualizada de impacto ambiental regulado en el

EN LA FASE FINAL O DE ABANDONO DE UNA OBRA, EXPLOTACIÓN, ETC.

Por la vía legal reclamar la obligación de la empresa a restaurar o ser “okupas” del territorio y actuar por nuestra cuenta ante el abandono. Manifestaciones y acciones para llamar la atención pública y de administraciones, sacando los colores a estas y a la empresa-propietario.

REPOBLACIONES FORESTALES Y REGENERACIÓN DE BOSQUES

DETERMINACIÓN
DE ESPECIES

HERBARIOS
CLÁSICOS
Y DIGITALES

*"que la gente
se enamore de
su entorno"*



REPOBLACIONES FORESTALES Y REGENERACIÓN DE BOSQUES

CREACIÓN DE UN
VIVERO Y SU
MANTENIMIENTO.



PLANTACIONES Y
BELLOTADAS POPULARES
EN ZONAS INCENDIADAS,
DEGRADADAS, ETC.



RESTAURACIÓN DE RÍOS, RIBERAS Y ZONAS HÚMEDAS



LIMPIEZA Y RECOGIDA DE BASURAS

REPOBLACIONES FORESTALES

SEGUIMIENTO DE VERTIDOS, DE FAUNA, ETC.

COLOCACION DE ISLETAS PARA ANIDAMIENTO, ETC.



RESTAURACIÓN DE RÍOS, RIBERAS Y ZONAS HÚMEDAS



INVESTIGACIÓN SOCIAL SOBRE EL AGUA

VALORACIÓN DE LOS RÍOS Y RIBERAS

MEJORA Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL

SEGUIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD

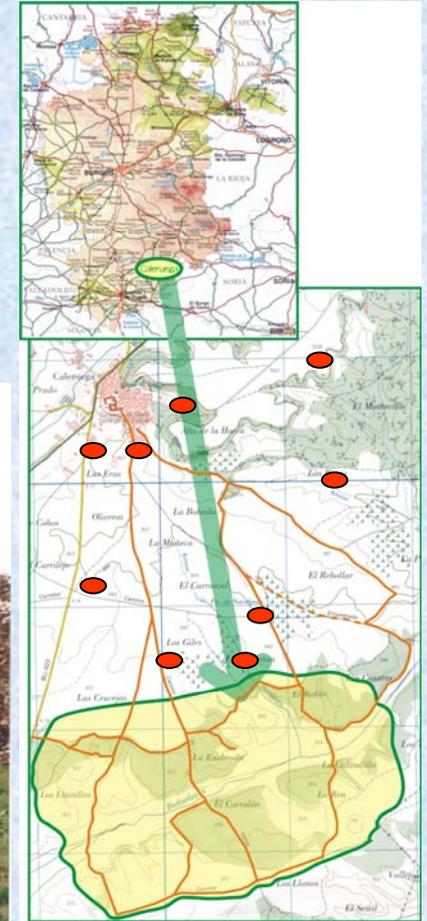
INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN CIUDADANA



RESTAURACIÓN DE CANTERAS, ESCOMBRERAS Y MINAS

MAPAS DE DISTRIBUCIÓN
DE ESCOMBRERAS (a pie, en bici)

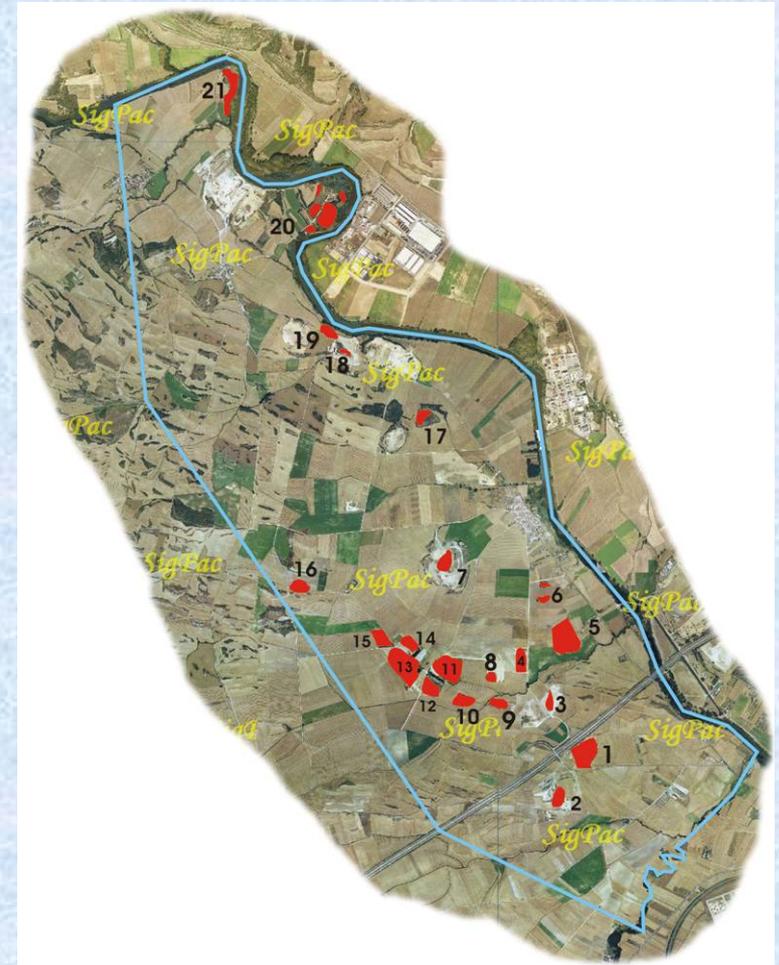
LIMPIEZA DE
ESCOMBRERAS



SEGUIMIENTO DE FAUNA, PROPUESTA VECINAL DE ACTUACIÓN SOBRE ESE ESPACIO DEGRADADO.



GRABERAS ABANDONADAS RECONVERTIDAS EN PARQUES URBANOS Y PERIURBANOS



RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL LIGADO AL ENTORNO.

- **VÍAS PECUARIAS INVADIDAS Y DEGRADADAS**
elaboración de mapas con los daños que sufren



FUENTES, MANANTIALES, LAVADEROS, pilonos y abrevaderos, etc. ligados a vías pecuarias, caminos vecinales, etc.



- **MOLINOS, CHOZOS, ERMITAS, APEROS,...**



RECOLONIZACIÓN DE FAUNA AUTÓCTONA

RASTREO Y SEGUIMIENTO DE MAMÍFEROS



ANILLAMIENTO Y MONITOREO DE AVES



RESTAURACIÓN DE ZONAS URBANAS

**SEGUIMIENTO DE OBRAS QUE PUEDAN
DAÑAR ZONAS DE ARBOLADO URBANO
ESCOMBRERAS, DEMOLICIONES, ETC.
VÍAS ROMANAS, PECUARIAS, ETC.**



RESTAURACIÓN DEL MEDIO MARINO

CATÁSTROFES AMBIENTALES Y LIMPIEZA DE ESPACIOS



DIVULGACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- CON EL FIN DE “ABRIR LAS PUERTAS” A NUESTRO PROYECTO Y PONER EN VALOR LO RESTAURADO



- REUNIONES CON VECINOS Y AGENTES SOCIALES.

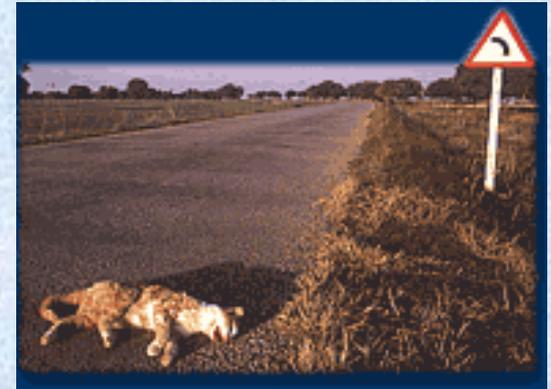


OTRAS IDEAS LIGADAS A LA RESTAURACIÓN Y/O PUESTA EN VALOR DE UN ESPACIO



❖ *Mapas y fichas de mortandad de vertebrados en tendidos eléctricos (en bici, paseando).*

❖ *Mapas y fichas de mortandad de vertebrados en carreteras (en bici, paseando)*



INVESTIGACIÓN: SOSTENIBILIDAD Y USO

- PÚBLICO DE PARQUES NATURALES, PARQUES URBANOS, PUEBLOS, BARRIOS, ETC.
- TOMA DE DATOS SOBRE RESIDUOS, RECICLAJE, ENERGÍA, AGUA, EQUIPAMIENTOS, ETC.
- ENCUESTAS A LOS VISITANTES, VECINOS, ETC.



CONSERVACIÓN: VIGILANCIA DE ESPECIES Y ESPACIOS EN PELÍGRO.

- EXPOLIO Y/O MOLESTIAS A NIDOS.
- ZONAS DE USO PÚBLICO:
RUIDOS, BASURAS, ETC.



VIGILANCIA de APOYO en ESPACIOS NATURALES

El / la mejor guardería ambiental, los vecinos

- **Evitando el movimiento** de los visitantes hacia lugares no permitidos o donde hay especies sensibles o en época de cría, etc.
- **Vigilando** por todo el municipio para que nadie tire basuras ni escombros (en bici, de paseo, etc.).
- **O avisando a los agentes** de algunas prácticas ilícitas que se puedan llevar a cabo (hogueras, basuras, furtivos, etc.).





CONSERVACIÓN: PRIMEROS AUXILIOS PARA FAUNA

**CONSERVACIÓN:
CONSTRUCCION, COLOCACIÓN
Y SEGUIMIENTO CON GPS DE
COMEDEROS Y CAJAS NIDO
PARA AVES, MURCIELAGOS, ETC.**



INFORMADORES AMBIENTALES

- En **Áreas Recreativas** donde los visitantes deben acampar, estacionar, caminar, etc. en un lugar determinado...
- En **Espacios Naturales**, informando sobre lo que pueden ver, cómo y dónde.
- En el **Casco Urbano**, informando “in situ” a otros ciudadanos sobre la importancia de utilizar adecuadamente los contenedores de reciclaje, el carril bici, etc.
- **Gestión de Oficinas de información ambiental** (local, comarcal...), donde se puedan hacer consultas de todo tipo.



¿QUÉ PUEDO HACER YO ?

- ✓ MUCHO MÁS DE LO QUE CREO.
- ✓ OCUPANDO MI TIEMPO LIBRE EN UNA CAUSA "NOBLE":
MI ENTORNO, EL ½ AMBIENTE, MI SALUD Y LA DE MIS HIJOS.
- ✓ DANDO EJEMPLO A MIS AMIGOS, A MI FAMILIA, A MIS VECINOS
Y A GOBERNANTES. Provocando cambios.



VOLUNTARIADO AMBIENTAL

VIGILANCIA DE APOYO ESPACIOS NATURALES



INFORMACIÓN EN RUTA



LIMPIEZA DE BASURA Y ESCOMBROS



CENSO E INVENTARIOS DE FLORA, FAUNA, ...



MEJORA AMBIENTAL



RECONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS ETNOGRÁFICOS



*trabajamos por el
Patrimonio natural*

OBJETIVOS

- Participación ciudadana
- Educación ambiental
- Puesta en valor del patrimonio natural

BENEFICIOS

- Alta repercusión social y ambiental
- Mejora real del medio
- Vinculación afectiva ciudadan@-entorno



¡¡¡¡NECESITO UN ABOGADO!!!

¡¡ Muchas gracias!!